

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura modernă (franceză/ engleză)/Limba și literatura română

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA UCRAINEANĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXA (I)				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2 își actualizează competențele lingvistice; CP3 aplică reguli de gramatică și ortografie; CP5 stăpânește normele lingvistice; CP9 interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; CP10 sintetizează informații.
Competențe transversale	CT2 respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale; CT3 lucrează în echipe.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B.	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Posibilitatea de a se exprima corect în limba ucraineană literară și de a sesiza diferențele dintre gramatica limbii ucrainene și gramatica limbii române în vederea traducerii corecte în și din această limbă. Cunoașterea originii limbii ucrainene și a locului ei între limbile slave.
-----------------------------------	--

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sintaxa. (prezentare generală)	4	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Propoziția: unitatea de bază a sintaxei.	4		
3. Clasificarea propozițiilor. Ordinea cuvintelor în propoziție. Părțile principale de propoziție.	4		
4. Subiectul și predicatul. Părțile secundare de propoziție.	4		
5. Atributul. Complementul. .	4		

6. Propoziția simplă și dezvoltată.	4		
7. Fraza. Propozițiile coordonatoare.	4		
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ "ВП Голос", Київ, 2005 К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999 О.П. Пономарева- Сучасна українська мова. К., Либідь, 1997. 3511 крашті твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005 Reguş-Seserman, Aspazia, Morfologix ukraïnsykoï movã, Editura „Ştefan cel Mare”, Suceava, 2007			

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sintaxa. Sintagma	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
2. Propoziția: unitatea de bază a sintaxei. Ordinea cuvintelor în propoziție. Clasificarea propozițiilor. Părțile principale ale propoziției. Subiectul și predicatul.	2		
3. Părțile secundare. Atributul.	2		
4. Complementul.	2		
5. Propoziția simplă și dezvoltată.	2		
6. Fraza.	2		
7. Recapitulare	2		
<b>Bibliografie minimală</b>			
Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005 К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999 О.П. Пономарева- Сучасна українська мова. К., Либідь, 1997. 3511 крашті твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005 Regus-Seserman, Aspazia, Morfologix ukraïnsykoï movã, Editura „Ştefan cel Mare”, Suceava, 2007			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a temelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Probă scrisă + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50%. Interpretări creative, pe marginea bibliografiei obligatorii.	Verificarea referatului + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Conf. univ. dr. Gavril Anamaria	Asist. univ. dr. Robu Angela
19.09.2025		

Data avizării	Conf. univ. dr. Gavril Anamaria
23.09.2025	

Data avizării în departament	Prof. univ. dr. Costin Claudia
23.09.2025	

Data aprobării în Consiliul facultății	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica
26.09.2025	